

保險金融與行銷組

審查資料 (30 %)

評核項目	評分參考	百分比
自我學習能力	1.高中自主學習計畫與成果、2.參與研習營或線上自學課程、3.學習歷程反思報告(自傳或各學科等)	40
溝通互動能力	1.社團參與、2.校內外活動參與、3.班級幹部	40
邏輯分析能力	1.特殊優良表現證明、2.未來學習計畫或生涯規劃、3.多元表現綜整心得、4.就讀動機	20

審查資料準備指引

項目	說明	準備指引
修課紀錄	高中(職)在校成績證明	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中(職) 在校成績單(實驗教育無成績單者則免，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。 本系屬財經學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> 語文領域 社會領域 學業總成績
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 書面報告 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 提供高中課程學習相關表現 可以是論文型式，專題研究報告或讀書心得等，但不在此限。例如學科作業、小論文，作品，專題，讀書心得、微電影、科學筆記本、走讀地圖等各型式不拘。 修習各項課程書面報告，或財經管理/公民社會探究活動成果。 可以說明最有心得學科之學習動機、過程、成果與反思。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 社團活動經驗 擔任幹部經驗 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 學習計劃成果可含括實習/習作/專題等並能敘述反思啟發與本系的連結。 擔任社團幹部證書。 擔任幹部證書。 可以說明參與社團活動中領導、引導同儕或參與活動之具體事蹟、自我成長或反思。 可以說明擔任幹部之具體事蹟與自我成長。 特殊優良表現證明：參與特殊活動或校內外競賽之過程及特殊

		表現。 7.各項表現以校內表現為優先
學習歷程自述	包含 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	請以 1,000 字以內為原則 1.高中學習歷程反思：說明自我人格特質、興趣及最有心得學科之學習動機、過程、成果與反思。 2.說明申請風險管理與保險學系之動機。 3.具體說明自我職涯方向、學習計畫與風險管理與保險學系之連結。
其他 (有利學系審查之文件)		
備註	有利學系審查之文件	舉凡校內外學習或課外活動參與之心得與反思。例如：實務體驗、交換體驗、參加研習營或體驗營、自我探索活動、專題演講心得、社區活動參與心得等，但不在其限。可以陳述動機、努力與過程或反思啟發等，足以展現自我學習能力、溝通互動能力及邏輯能力等有利審查資料均歡迎提供。

面試 (30 %) (檢定標準 : 70 分)

評核項目	評分參考	百分比
表達與組織能力	1.談吐清晰與流暢度、2.機智與反應程度、3.思考之完整性與邏輯性	30
自我學習與發展潛力	1.學習目標清楚性、2.個人特質符合專業學習、3.學習經歷或興趣	40
應對進退與態度	1.儀態與禮貌、2.應對進退	30

風險管理組

審查資料 (35 %)

評核項目	評分參考	百分比
自我學習能力	1.高中自主學習計畫與成果、2.特殊優良表現證明、3.學習歷程反思報告(自傳或各學科等)	40
溝通互動能力	1.社團參與、2.校內外活動參與、3.班級活動參與	20
邏輯分析能力	1.學科檢定或證照、2.未來學習計畫或生涯規劃、3.多元表現綜整心得、4.就讀動機	40

審查資料準備指引

項目	說明	準備指引
修課紀錄	高中(職)在校成績證明	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中(職) 在校成績單(實驗教育無成績單者則免，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。 本系屬財經學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> 數學領域 社會領域 科技領域 綜合活動領域 學業總成績
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 書面報告 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 提供高中課程學習相關表現 可以是論文型式，專題研究報告或讀書心得等，但不在此限。例如學科作業、小論文，作品，專題，讀書心得、微電影、科學筆記本、走讀地圖等各型式不拘。 修習各項課程書面報告，或財經管理/科技應用/公民社會探究活動成果。 可以說明最有心得學科之學習動機、過程、成果與反思。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 社團活動經驗 檢定證照 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 學習計劃成果可含括實習/習作/專題等並能敘述反思啟發與本系的連結。 擔任社團幹部證書。 檢定證照資料。 可以說明參與社團活動中領導、引導同儕或參與活動之具體事蹟、自我成長或反思。 可以說明獲得檢定證照之自我成長經驗。 特殊優良表現證明：參與特殊活動或校內外競賽之過程及特殊

		表現。 7.以語文能力、資訊科技、財經能力檢定證照優先 8.各項表現以校內表現為優先
學習歷程自述	包含 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	請以 1,000 字以內為原則 1.高中學習歷程反思：說明自我人格特質、興趣及最有心得學科之學習動機、過程、成果與反思。 2.說明申請風險管理與保險學系之動機。 3.具體說明自我職涯方向、學習計畫與風險管理與保險學系之連結。
其他 (有利學系審查之文件)		
備註	有利學系審查之文件	舉凡校內外學習或課外活動參與之心得與反思。例如：實務體驗、交換體驗、參加研習營或體驗營、自我探索活動、專題演講心得、社區活動參與心得等，但不在此限。可以陳述動機、努力與過程或反思啟發等，足以展現自我學習能力、溝通互動能力及邏輯能力等有利審查資料均歡迎提供。

面試 (25 %) (檢定標準 : 70 分)

評核項目	評分參考	百分比
表達與組織能力	1.談吐清晰與流暢度、2.機智與反應程度、3.思考之完整性與邏輯性	40
自我學習與發展潛力	1.學習目標清楚性、2.個人特質符合專業學習、3.學習經歷或興趣	40
應對進退與態度	1.儀態與禮貌、2.應對進退	20

風保系青年儲蓄帳戶組

審查資料 (60 %)

評核項目	評分參考	百分比
發展潛力	1.自傳(含選讀本系動機與規劃)、2.讀書計畫、3.未來生涯規劃、4.在校期間多元表現、5.其他有利佐證資料(推薦信、技能證照等)	40
體驗資歷	1.體驗學習報告、2.雙週誌	60

審查資料準備指引

項目	說明	準備指引
修課紀錄		
課程學習成果		
多元表現	在校期間多元表現	<p>在校期間多元表現:</p> <ol style="list-style-type: none"> 說明在校期間，參與社團、擔任志工、擔任班級幹部、參加校內外競賽或工讀之經驗 取得證照、專業檢定、獲獎紀錄、研習活動、短期進修等特殊表現
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 自傳與報考動機 職場體驗學習及雙週誌重點摘錄 讀書計畫及未來生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 自傳與報考動機: <ol style="list-style-type: none"> 自傳可包含成長背景、個人特質、興趣等 說明申請本系之動機。說明報考本系的理由以及對於本系的認識，說明如何結合個人特質、職場體驗與本系專業。 職場體驗學習及雙週誌重點摘錄: <ol style="list-style-type: none"> 工作帶給個人之成長(陳述知識、技能與態度)，描述自己整體的成長與改變，並且說明這些體驗結果如何結合大學課程，實現個人的職涯目標。 雙週誌重點摘錄：綜合說明職場體驗學習之亮點經驗。 讀書計畫及未來生涯規劃: 可以參考本系開設的課程、課程地圖、職涯進路及發展以及學系相關修業規範等，設計與規劃讀書計畫，期待未來學習的重點方向。說明未來畢業之後的生涯規劃。
其他(有利學)	推薦信、技能證照或其他優良成果等佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> 推薦信：職場導師、主管或求學期間師長推薦信。 優良成果佐證：求學或在職期間競賽獲獎證明、考取證照、作品或參與研習活動資料等有利審查之證明文件或照片。

系審查 之文件)		
備註		

面試 (40 %) (檢定標準 : 70 分)

評核項目	評分參考	百分比
自我學習能力	選讀本系動機與生涯規劃、職場體驗、雙週誌或實習報告	50
溝通互動能力	社團參與 (含實習場域或在校期間)、團隊合作、在校期間多元表現、儀態與應對態度	50